**«Оқудың социологиясы мен психологиясы» пәні бойынша Midterm Exam бағдарламасы**

**Өту формасы:** ауызша

**Тапсыру мерзімі:** оқудың 8-аптасы

**Тақырыбы**: Оқу мәселесі, оқырманның социалды-психологиялық мінездемелері, оқудың теориялық негізі.

**Тапсырма теориялық бөлімнен тұрады**

Тұлғааралық коммуникацияның психикалық құбылыстар жүйесін танымдық үдерістер, психикалық күйлер мен психикалық қасиеттер жағдайлар бірлігінде білу.

**Емтиханды жүргізу ерекшелігі**: студент 7 аптада тыңдаған дәрістері бойынша сұрақтарға ауызша жауап береді.

1. Оқудың психологиялық және социологиялық негізгі ұғымдары.
2. Гуманитарлық білімде «оқу» мен «оқырман» ұғымдары
3. Оқуды зерттеудің негізгі психологиялық әдістері.
4. Оқудың негізгі психологиялық әдістері
5. Оқу аудиторяисының социологиялық әдістері
6. Оқу аудиториясының заманауи зерттеулері
7. Оқудың гендерлік аспектілері.
8. **.** Оқу үрдісінің психологиялық аспектілері
9. Оқу психологиясының заманауи теориялары..
10. Балалар оқуының психологиясы
11. Кішкентай оқырманның қабылдау ерекшеліктері
12. Оқу мәдениеті балалық шақтың негізгі мәселесі ретінде
13. Оқырманның социалды-психологиялық мінездемелері».
14. Оқырман типологиясы
15. Оқу қызметі шығармашылық үрдісі
16. Қоғамның социалды құрылымы мен оқырман артықшылықтары.
17. Сәннің социалды-психологиялық. функциялары
18. Оқырман сәні

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі**

1.Миронова М.В.Психология и социология чтения: Учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2003. – 67 с.

2.Тихомирова И.И. Психология детского чтения от А до Я: Методический сло-

варь-справочник для библиотекарей. М., 2009.

3.Стельмах В.Д. Массовое чтение в последнее десятилетие // У книжной

полки: Журнал для библиотек. 2004. № 1. С. 31-34.

4.Тартаковская И.Н. Феномен бестселлеров и массовая культура // Социо-

логический журнал. 1994. № 1.

5.Тугушева М. Под знаком четырёх: О судьбе произведений Эдгара По,

Артура Конан Дойла, Агаты Кристи, Жоржа Сименона. М., 1991.

6.Ханин М.Х. Социальные функции печати и личностные функции чтения конференции. Санкт-Петербург, июнь, 2002. М.: Издательство «Рудомино», 2003. С. 109-178.

**Қосымша:**

7. Дейк, ван Т.А. Язык. Познание. Коммуникация / Т.А. Ван Дейк. М., 1989.

8. Залевская, А.А. Текст и его понимание: Монография /А.А. Залевская. Тверь, 2011.

9. Исследование читателей и чтения в трудах Н.А. Рубакина. Лекция: Барнаул, 2009.

10. Читающий мир и мир чтения: сб. ст. М., 2008.

11. Чтение в библиотеках России. Вып.3. М., 2010.

**Бағаны қою критериі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл** | **Жауап мазмұны** |
| 90-100 балл (өте жақсы) | Ауызша жауап материалдың толық меңгерілгенін көрсетеді. Жауап беру тілі толық динамикалық болады. |
| 75-89 (жақсы) | Ауызша жауап материалдың меңгерілгенін және түсінгенінің 75% көрсетеді. Жауап беру тілі толық динамикалық емес. |
| 50-74 (қанағаттанарлық) | Жауап бар, бірақ үстіртін ғана. Ауызша жауап қысқа беріледі, оқытушының бағыттаушы көмегін талап етеді. |
| 0-49 (қанағаттанарлықсыз) | Тапсырма орындалмады немесе 50%-дан төмен орындалған. |